- INFORMATIVO INSTITUCIONAL
- LATACUNGA / ENERO DE 2020
- EDICIÓN ESPECIAL - BODAS DE PLATA
- 3.000 EJEMPLARES

utc 25 años
JUNTO AL PUEBLO



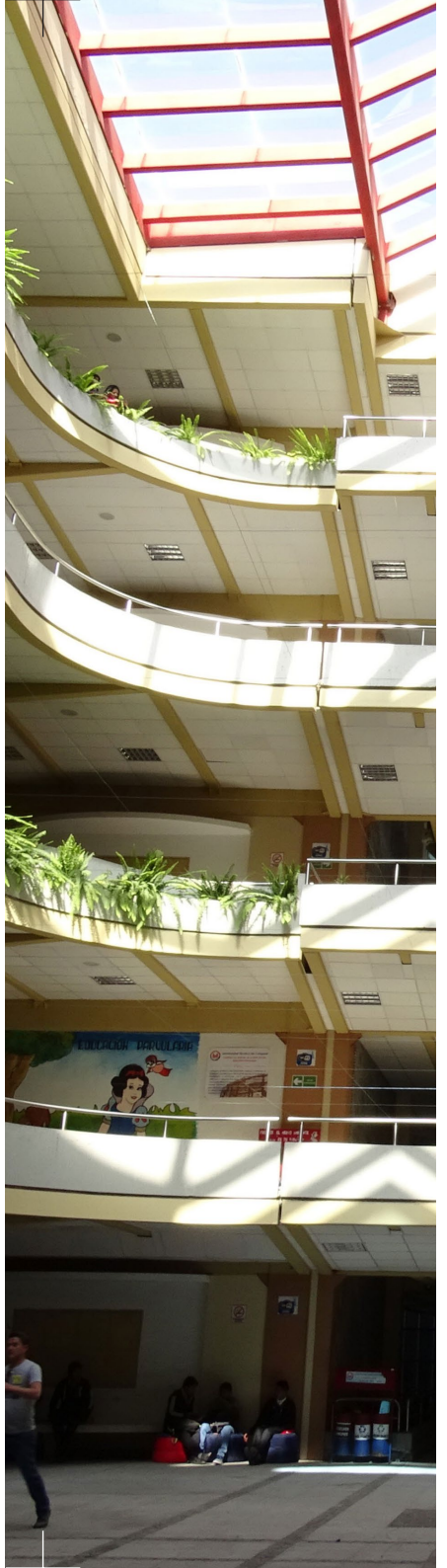
La Maná

Pujilí

Salache

Infórmate UTC

- HISTORIA
- DOCENTES
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN
- OFERTA ACADÉMICA
- POSGRADOS
- INFRAESTRUCTURA
- FEUE



Infórmate UTC

CONSEJO EDITORIAL

Dirección General
Ms.C. Cynthia Maya Zurita

Elaboración de textos
Lic. Darwin Taco

Fotografías
Dirección de Comunicación Institucional

Diseño y diagramación
Ing. Juan Carlos Tapia

Revisión de textos
Lic. Iván Pacheco Proaño

AUTORIDADES UTC

MBA. Fabricio Tinajero
Rector

MBA. Idalia Pacheco
Vicerrectora Académica

Ms.C. Patricio Bastidas
Vicerrector Administrativo

Miembros del Consejo Universitario

DECANOS

Mgs. Giovanna Parra
Decana de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Ms.C. Ricardo Ureña
Decano de Ciencias Humanas y Educación

Ms.C. Diana Marín
Decana de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas

Ms.C. Guido Santamaría
Decano de Ciencias Administrativas



Ing. MBA. Fabricio Tinajero
RECTOR

25 años han transcurrido desde que la Universidad Técnica de Cotopaxi, iniciara su actividad académica, investigativa y social en respuesta a las más caras aspiraciones del pueblo de la provincia de Cotopaxi, que anhelaba tener la posibilidad de acceder a una universidad.

Han sido años de logros y satisfacciones, de un crecimiento vertiginoso que se expresa en la formación integral de los jóvenes estudiantes, en el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, y en su vinculación con la colectividad. Son más de 13.000 profesionales graduados de nuestra institución quienes hoy aportan al desarrollo del país, este crecimiento obedece al acumulado histórico de lucha y trabajo, a la mística y vocación universitaria de docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, y a la gestión participativa y transparente de sus autoridades, lo que nos ha hecho merecedores de la confianza, respeto y admiración de nuestro pueblo.

La UTC se consolida y crece a pesar de la grave crisis económica y social que vive nuestro país; para todos es conocida la gran brecha fiscal, el creciente endeudamiento público y privado, los altos impuestos, la falta de empleo, la inseguridad, la reducción presupuestaria a varias universidades lo que ahonda la problemática del sistema de educación superior.

A pesar de estas condiciones desfavorables para el normal desarrollo y crecimiento del país en el ámbito económico y social, desde la UTC afianzamos nuestra perspectiva de crecer hasta convertirnos en una universidad líder en la región, que brinde una educación de calidad, científica, progresista, que responda a las necesidades de desarrollo del país, que sea la expresión de la verdadera gestión socio-cultural que demanda la sociedad actual.

Al cumplir 25 años de vida, la comunidad universitaria de la UTC afirma su compromiso de brindar una educación de calidad, científica, técnica y humanista para que nuestros profesionales contribuyan al desarrollo económico y social del país.

HISTORIA
UTC, 25 AÑOS JUNTO AL PUEBLO



La historia de la creación y existencia de la Universidad Técnica de Cotopaxi tiene un legado e hitos históricos que recogen la organización, la lucha y la exigencia de los pueblos de Cotopaxi por tener un centro de educación superior que permita a la juventud alcanzar títulos profesionales sin necesidad de abandonar sus hogares y la provincia.

Así surge el sueño de la creación de una universidad para Cotopaxi, el cual inició en 1988 con una reunión desarrollada en el colegio Victoria Vásconez Cuvi, donde, con la participación de varios sectores sociales se estableció la necesidad del centro de educación superior en la provincia.

Tras varios meses de gestiones y de exigencia de los pobladores de la provincia, el 15 de diciembre de 1989 se firma el aval para la creación de una extensión universitaria en Cotopaxi, la extensión sería de la Universidad Técnica del Norte (UTN).

En 1990 y una vez conformado el comité pro-universidad, inician los trabajos para consolidar la institución de educación superior, la cual contaba con el aval de la UTN. Para 1991 y ante la falta de atención al requerimiento de la provincia, las fuerzas vivas de Cotopaxi convocaron a un paro provincial, en cuya plataforma de lucha se estableció como uno de los puntos principales la creación del centro de educación superior.

Fue el 2 de febrero de 1992 que la extensión de la UTN inició sus actividades académicas en el colegio Luis Fernando Ruiz, las oficinas administrativas se instalaron en la Unión Nacional de Educadores (UNE) de Cotopaxi.

La institución consolidó su autonomía el 24 de enero de 1995, tras varios años de gestiones y acciones de resistencia de los pueblos de la provincia; esa misma lucha de los habitantes, no permitió la ubicación de un centro de rehabilitación social en el sector de San Felipe y en su lugar, esa edificación fue entregada para que funcione la universidad de Cotopaxi.

El trabajo ha sido arduo en el transcurso de 25 años de vida, la institución ha consolidado su labor en el ámbito académico, científico, cultural, vinculación e infraestructura.

Producto de la gestión y el crecimiento constante de la institución se ha consolidado el campus Salache desde el año 2002, la facultad de Ciencias Agropecuarias desarrolla su labor académica en este lugar.

En mayo del 2003 abre sus puertas la Universidad Técnica de Cotopaxi Extensión La Maná, con el objetivo de contribuir a la formación de profesionales en el sector occidental de la provincia.

La UTC crece, en el 2019 y gracias a la gestión de las autoridades institucionales, el pleno del Consejo de Educación Superior aprobó la extensión universitaria en Pujilí, con lo cual se abre un nuevo espacio para el fortalecimiento profesional y la formación de nuevos maestros.

En este cuarto de siglo, la UTC se ha consolidado como un referente educativo de la provincia y del país, hemos graduado profesionales con un alto conocimiento y sentido humanista para resolver los problemas de la sociedad; continuamos adelante como el patrimonio de Cotopaxi.



DOCENTES
DOCENCIA DE CALIDAD PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD



El aporte de los docentes al desarrollo académico y al crecimiento científico de la UTC es importante, una constante preparación y actualización de conocimientos permite a la comunidad estudiantil recibir una educación ligada a las últimas tendencias del desarrollo tecnológico y educativo.

En sus inicios la universidad contó con aproximadamente 15 docentes, quienes cumplieron una importante labor en el crecimiento y consolidación de lo que ahora es la UTC, días arduos de esfuerzo se vieron reflejados paulatinamente en la consecución de una institución que forma profesionales con calidad, ligados fuertemente a las necesidades de su pueblo.

La labor docente ha sido trascendental, en la actualidad esta universidad cuenta con 394 profesores a contrato, titulares, a tiempo parcial y tiempo completo, lo que permite un proceso de enseñanza aprendizaje que cumple con los estándares nacionales en la formación académica.

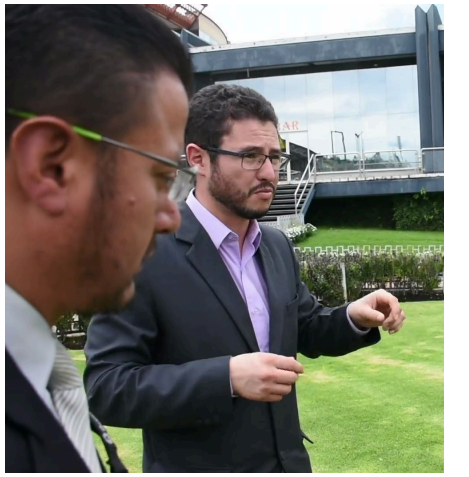
El esfuerzo de la UTC y de los académicos por mejorar su perfil profesional ha permitido que de los 394 existentes en la UTC, 33 cuenten con un título de Ph.D obtenido en universidades extranjeras de alto prestigio.

En cuanto a la formación académica 86 profesores se encuentran dentro de un proceso de estudios doctorales de Ph.D, este grupo de maestros que perfeccionan sus conocimientos a nivel internacional, acude constantemente a Venezuela, España, Perú, Argentina, Cuba, Chile, Hungría y México sin descuidar su papel de profesor que enseña en las aulas de clase.

El 96,48% de los docentes son a tiempo completo, es decir que, de 394 maestros, 380 se dedican al trabajo académico exclusivo con la institución.

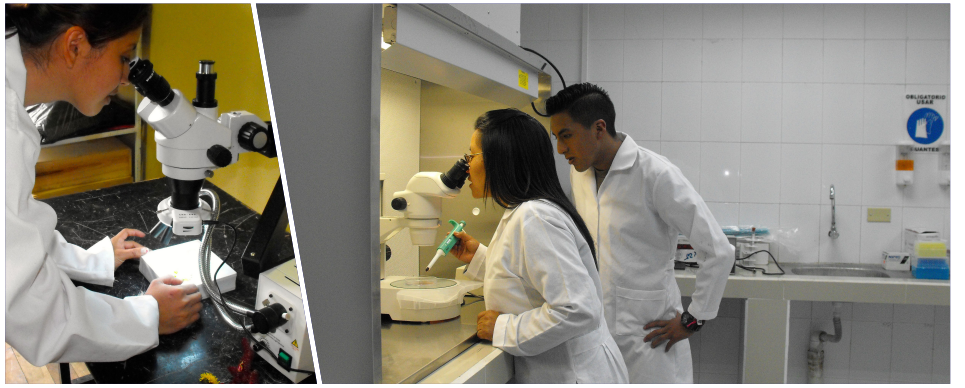
Del total de profesores de la institución el 66,7%, es decir, 262 son hombres y 33,2%, corresponde a personal académico femenino.

Los académicos en cargos de dirección tienen una representación significativa de mujeres con un 33%, mientras que el 67% corresponde a hombres, con ello la institución cumple con la equidad de género en todos los aspectos académicos y directivos que rigen el diario vivir de los universitarios.





INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN LIGADA A LAS NECESIDADES SOCIALES



El trabajo investigativo de la UTC estuvo presente desde el primer día de creación de la institución, diversas actividades que permitieron mejorar la productividad de los cultivos, el cuidado de los animales, el manejo y administración de empresas fueron parte prioritaria de la naciente institución de educación superior.

En el transcurso de estos 25 años, la UTC ha enfocado sus esfuerzos para el desarrollo investigativo en varias aristas, la creación de la Dirección de Proyectos Productivos y Posgrados fue uno de los primeros pasos en la consolidación de lo que en la actualidad es el sistema de investigación universitario.

La Dirección de Investigación fue creada mediante resolución del Honorable Consejo Universitario el primero de septiembre del 2010, así lo confirma Carlos Torres, actual director de Investigación de la UTC.

La decisión de crear esta dependencia se dio en relación al desarrollo que la UTC tenía en ese entonces en lo referente a investigación. Antes de su creación, esta dependencia se conjugaba con otras áreas para formar la dirección de Desarrollo de Proyectos Productivos y Posgrados.

En 2015 se presencia uno de los saltos más importantes en el ámbito científico e investigativo, ya que la revista UTCiencia ingresa a la base científica regional Latindex, lo que permite que el trabajo de la UTC sea conocido por investigadores a nivel internacional, a ello se suman 10 bases científicas en las que también consta la revista institucional como un referente de investigación. Para el año 2017, se implementa un nuevo Sistema de Investigación Científica que cuenta con cuatro subsistemas bien definidos, donde se integran a varios entes asesores como la Comisión de Investigación Formativa, Comité Científico y Comité Editorial. Este sistema organizativo de planificación, ejecución y resultados, ha permitido que hoy en día la UTC sea reconocida en el campo de la investigación a nivel local, nacional y apunta a su internacionalización.

El esfuerzo académico de la institución ha permitido que en este periodo se generen 105 artículos que han sido publicados en bases de datos científicas de alto impacto a nivel mundial como Isi Journal, ISI Web of Knowledge, Scimago Journal Rank, Scopus. En total, 216 artículos con resultados de trabajos investigativos están publicados en bases científicas de impacto regional como Latindex, Oaji, Redalyc y Scielo, además, en el Open Journal System (OJS), la institución tiene 13 artículos científicos.

La actividad de investigación ha generado 34 libros y 48 capítulos de libros durante los últimos años.

REVISTAS

El trabajo de las autoridades académicas y del equipo de investigadores de cada una de las facultades ha generado la publicación de cinco revistas científicas, 'Prospectivas', revista de Ciencias Administrativas y Económicas que está indexada en la base científica DOAJ; 'Rimarina', revista de Ciencias Sociales y Humanidades; la revista 'Agrociencia y Desarrollo', con la visión científica del mundo agropecuario y ambiental; la revista Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas e Invpos de la Dirección de Posgrado.

Cada uno de estos medios difunden el trabajo científico e investigativo, también se encuentran en proceso de indexación en bases científicas a nivel regional y de alto impacto.

En la actualidad la UTC impulsa 25 proyectos investigativos, de estos 3 son de carácter internacional, trabaja en base a 11 líneas que guían esta actividad, incentiva el trabajo con 30 grupos de investigadores, a ello se suma el Centro de Experimentación Académico Salache (Ceasa) para la generación de ciencia y tecnología en beneficio de la población.

VINCULACIÓN
LA ACADEMIA SE VINCULA CON LA SOCIEDAD



La UTC tiene como tarea fundamental su vinculación directa con las comunidades con el objetivo de contribuir a solucionar los problemas existentes en cada uno de los rincones de esta provincia.

Este trabajo inició desde 1992 cuando la actual UTC era extensión de la Universidad Técnica del Norte, con lo que en ese momento se denominó como Proyección Social, la que contribuyó a la vinculación de la universidad con la población a través de la difusión cultural.

El trabajo no se detuvo con la consecución de la autonomía de la universidad el 24 de enero de 1995, éste se fortaleció y continuó con la difusión cultural con el grupo de danza y música de la Universidad Técnica de Cotopaxi, que aparece en 1997 y que se ganaría el reconocimiento de los pobladores de la provincia y del país.

Para el año 2002 el grupo de música y danza de la UTC cambian de nombre, es así que aparecen el Ballet Folclórico Universitario 'Mashca Danza' y el Grupo de Música Folclórica 'Amanecer Andino', integrados por alumnos de esta institución.

Es importante resaltar que el grupo de danza de la institución desde 1997 hasta la actualidad tiene 3.345 presentaciones a nivel nacional e internacional y cuenta en este momento con 75 bailarines, 40 de estos son universitarios, 20 son bailarines profesionales y 15 son bailarines juveniles.

La difusión cultural amplió su influencia, es así que en el 2004 se conforma el Grupo de teatro 'Aquelarre', en sus inicios contó con 28 integrantes, y hasta la fecha tiene 32, los que ponen en escena cada una de las obras planificadas.

Además de ello ha realizado 1.760 presentaciones a nivel nacional e internacional, tiene 47 obras teatrales y cuenta con presencia en las cuatro facultades y los tres campus universitarios.

La institución no descuida el trabajo con los niños, por esta razón en el 2004 cumplieron actividades en lo que se denominó la Escuela Infantil de Artes UTC, posterior y gracias al apoyo de las autoridades, en el 2009 la escuela infantil cambia su nombre a Ballet Folclórico Infantil 'Mashka Danza'.

Este cuenta en la actualidad con 30 integrantes, quienes en 11 años de trayectoria han culminado 500 presentaciones, y desarrollado tres giras internacionales en Panamá, Perú y Chile.

LA VINCULACIÓN CRECE

En los inicios Proyección Social coordinaba el trabajo estudiantil en los diferentes poblados de la provincia y del país, esta actividad denominada como Extensión Universitaria, se transformaría a la postre en Vinculación con la Sociedad.

Este trabajo que se ha fortalecido ha permitido un vínculo más cercano entre la UTC y la comunidad, no solo en el ámbito de la difusión cultural, que se consolida día a día, sino también en el desarrollo de proyectos a corto, mediano y largo plazo que ahora permiten resolver los problemas de la sociedad.

Un total de seis programas y 22 proyectos de vinculación son impulsados en un trabajo constante de estudiantes y docentes, quienes cumplen con estas tareas en base a una adecuada planificación con la colectividad.

La UTC ha firmado 432 convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, tiene 147 acuerdos para práctica preprofesional y 53 de trabajo directo con las comunidades.

La actividad de vinculación se ha extendido a entidades públicas y privadas, en total 609 instituciones han sido atendidas directamente por alumnos y docentes del claustro universitario.

OFERTA ACADÉMICA
BACHILLERES DEL PAÍS SE FORMAN EN LA UTC



Un desarrollo importante es el que la UTC ha registrado durante 25 años de trayectoria educativa, 9.881 jóvenes han optado por una de las 26 carreras que se ofertan en esta institución, a ellos se suman 581 estudiantes que están en el proceso de nivelación.

La historia cuenta que, en la génesis de la UTC como extensión de la Universidad Técnica del Norte, un aproximado de 400 estudiantes iniciaron sus actividades educativas en tres carreras, Contabilidad Pedagógica, Agroindustrias y Artesanías Artísticas.

En la memoria colectiva quedan aquellos estudiantes y docentes que dieron inicio a las clases del centro de educación superior que a la postre se convertiría en una las mejores instituciones educativas del país.

En la actualidad la UTC ofrece 26 carreras distribuidas en cuatro facultades y tres campus académicos, que dotados de infraestructura de punta ahora acogen a jóvenes bachilleres de 21 provincias del Ecuador lo que la convierte en una institución nacional.

Cada facultad tiene un campo específico de estudio mediante lo cual ha generado carreras para que los bachilleres postulen y obtengan un cupo para cursar y finalizar su educación de tercer nivel.

Así, las ciencias de la vida, la producción y explotación de los recursos naturales y agropecuarios de manera técnica y racional está a cargo de la facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, está ubicada en el sector de Salache, acoge en la actualidad a 2.485 alumnos en cinco carreras.

El estudio de las ciencias contables, la administración de empresas, el marketing y la economía es responsabilidad de la facultad de Ciencias Administrativas, la cual tiene 1.601 estudiantes en cinco carreras.

La facultad de Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas encamina sus esfuerzos al estudio de las ciencias exactas; la innovación y el ingenio de 1.981 alumnos se ponen de manifiesto en cuatro carreras.

Las humanidades, el arte, la educación y la comunicación son las áreas de especialización de la facultad de Ciencias Humanas y Educación, en esta se forman 2.132 jóvenes en seis carreras.

En la Extensión La Maná se forman 1.682 estudiantes en seis carreras que cubren las necesidades de educación de la población estudiantil.

La oferta académica se proyecta a crecer, en abril de 2019 la institución recibió de parte del Consejo de Educación Superior la aprobación de las carreras de Hidráulica, Gestión del Talento Humano, Mercadotecnia y Trabajo Social, con lo cual los jóvenes de la provincia y el país tienen más opciones para su profesionalización.

Trabajamos constantemente por mejorar nuestra oferta académica, esperamos la aprobación de la carrera de Agroindustrial para La Maná, la carrera de Educación con mención en Lengua y Literatura, además planificamos la creación de carreras semipresenciales para brindar nuevas oportunidades de estudio a más jóvenes que lo requieran.



POSGRADO
UTC AFIANZA SU OFERTA DE POSGRADO



Una creciente necesidad de formación de cuarto nivel en la provincia, hizo que las autoridades de la UTC desarrollen diversas actividades para brindar alternativas a los profesionales que buscan especializarse.

Es así que en el año 2002 inicia actividades la Dirección de Desarrollo de Proyectos Productivos y Posgrado, la cual oferta como una de sus primeras especialidades de posgrado el diplomado en Didáctica de la Educación Superior, teniendo en ese momento una importante acogida de docentes de universidades e instituciones de educación media, quienes vieron cómo se concretaba, a través de la UTC, una nueva aspiración, en este caso su formación académica de cuarto nivel.

Las actividades no se detuvieron con el diplomado, ya que el proceso académico y la necesidad de los estudiantes obligaba a establecer ofertas de maestrías y es así que en el 2005 una de las primeras especialidades en maestrías fue la de Planificación de Proyectos de Educación, posterior a esto se establecerían nuevas maestrías en Gestión de Energías, Seguridad Laboral.

Para el 2015 la Dirección de Posgrado genera un nuevo estudio de necesidades y establece una nueva oferta académica de cuarto nivel. El 3 de octubre del 2017 la UTC recibe la resolución del Consejo de Educación Superior (CES) para la oferta de las maestrías en Educación Inicial y Desarrollo Local.

En marzo del 2018, las autoridades de educación superior emiten una nueva resolución que permite a la UTC ofertar tres nuevos programas de maestría, estos serían en Educación Básica, Sistemas de Información y Administración de Empresas.

A inicios del 2019 el pleno del CES autorizó la oferta académica de la maestría en Ciencias Veterinarias, Sanidad Vegetal y Electricidad con mención en Sistemas Eléctricos de Potencia.

En mayo de 2019 tres nuevos programas de maestría serían aprobados para que sean ofertados para cumplir los requerimientos de los profesionales de la provincia y del país, estas especializaciones son en Electromecánica, Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera y Educación Básica para la Extensión La Maná.

En la actualidad se forman aproximadamente 586 alumnos en 11 programas de maestría, cada programa dura 18 meses en cuatro periodos académicos.

Para este año han sido subidas a la plataforma del CES para aprobación, la maestría en Agroindustrias mención Tecnología en Alimentos y la maestría en Comunicación mención Medios Digitales.

Además, se ha proyectado subir la propuesta de cuarto nivel en Contabilidad en los próximos meses para alcanzar los 14 programas de posgrado vigentes en la institución.

En este periodo todos los programas de maestría inician su proceso de rediseño académico y se ha conseguido la internacionalización del programa de cuarto nivel de Administración de Empresas.



INFRAESTRUCTURA
UNA UNIVERSIDAD QUE CRECE CONSTANTEMENTE



El desarrollo de la UTC no solo se evidencia en su calidad académica, también en su constante crecimiento en infraestructura, edificios, aulas, laboratorios y espacios de recreación son una constante.

No es posible hablar de la infraestructura actual de la UTC, sin conocer que en sus inicios la institución utilizaba espacios de aprendizaje prestados por otras instituciones educativas como el colegio Luis Fernando Ruiz, el colegio Simón Rodríguez, entre otras entidades que permitieron el desarrollo académico de la universidad que les brindaría educación superior.

Es necesario recordar que la población de San Felipe, en conjunto con el comité pro-extensión universitaria, se tomaron el espacio que fue designado para un centro de privación de la libertad y cuyos trabajos estaban paralizados; bajo la consigna de "Fuera la cárcel, queremos Universidad", alcanzaron que esos terrenos fueran entregados por Municipio de Latacunga a la naciente institución educativa.

Trabajos conjuntos, mingas y el apoyo de las autoridades municipales de esos años, permitieron que esa infraestructura cambie su apariencia y tome poco a poco la forma de un claustro universitario, lograron adecuar varias aulas para el funcionamiento.

De ese momento hasta la actualidad, existe un desarrollo importante de la institución en cuanto a su infraestructura; en el 2002, las carreras de ciencias agropecuarias fueron trasladadas a los predios de Centro de Experimentación y Producción Salache, como un nuevo campus académico para el estudio de las ciencias de la vida.

En la actualidad en este espacio funcionan tres bloques de aulas, un bloque de laboratorios, una planta agroindustrial, una clínica veterinaria con lo nuevo en tecnología para la atención de pequeñas, medianas y grandes especies animales, laboratorios para turismo, áreas deportivas y demás espacios para la formación académica integral.

El campus Matriz iniciaba su crecimiento vertiginoso con la colocación de la primera piedra de los edificios académicos B y A, cuyo objetivo fue dotar de una infraestructura modera que bride espacios adecuados para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para el 2003 la UTC abre las puertas de una Extensión en La Maná con el firme compromiso de brindar educación de calidad y excelencia a la población que habita en los cantones del subtrópico de la provincia.

En mayo del 2019 y luego de múltiples gestiones, la UTC recibe finalmente la aprobación del pleno del Consejo de Educación Superior (CES) para la apertura de una nueva extensión universitaria en Pujilí, con lo cual aspiran cubrir las necesidades académicas de los jóvenes que buscan formarse dentro del área de las ciencias de la educación.

La UTC tiene cuatro campus académicos: San Felipe (Matriz), Salache, La Maná y Pujilí, posee 120 aulas con tecnología de punta y conectividad a la red, cuenta con cerca de 30 laboratorios y talleres que permiten la experimentación y constante investigación en la búsqueda del conocimiento.



FEUE
LOS ESTUDIANTES Y SU APORTE A LA UNIVERSIDAD



La Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador filial Cotopaxi, al conmemorarse el vigésimo quinto aniversario de vida institucional de nuestra Alma Mater la Universidad Técnica de Cotopaxi, forjada de los sueños de un pueblo con necesidad de surgir y pensamientos visionarios de cotopaxenses comprometidos con la sociedad.

La preparación en las aulas no solo abarca el ámbito académico, también fortalece la conciencia humanista genera profesionales con compromiso social, el movimiento estudiantil siempre ha estado ligado al crecimiento de la institución como parte de su historia como la consecución de una cárcel en una casona universitaria.
Los estudiantes estuvieron levantados en voz de protesta en exigencia de sus derechos, podemos recordar momentos en los que, a pesar de pertenecer a una universidad joven, los alumnos se equipararon y sobrepasaron con sus conocimiento a otras universidades de renombre nacional; poco a poco la academia marca la diferencia en la provincia volviéndose un referente de profesionalismo para las empresas públicas y privadas.

La FEUE ha estado presente desde los inicios de la Alma Mater velando por los derechos de los estudiantes; marca hitos de cambio en el país, por ejemplo, graduados de Agroindustrias han generado varias fuentes de trabajo en nuestra ciudad a través de la creación de empresas dedicadas al procesamiento de alimentos, a la vez la carrera de Derecho ha generado grandes juristas en la provincia, quienes han estado en defensa de todo un pueblo siendo un aporte en varios procesos jurídicos de las personas más vulnerables.

La FEUE siempre ha estado a la vanguardia en todo proceso que ha vivido la UTC siendo parte del crecimiento académico, social, deportivo y cultural.

Los estudiantes universitarios apegados a la consigna del compañero Milton Reyes, "Luchar y Estudiar junto al pueblo por la Revolución", nos hemos mantenido en pie de lucha, organizados y de manera unitaria consecuente porque defendemos los derechos de los campesinos, trabajadores, amas de casa, maestros y pueblos del Ecuador.

Así como los estudiantes escribimos grandes páginas en nuestra historia hubo un momento donde esta historia se vio manchada por intereses políticos externos, cuyo fin fue destruir a nuestra universidad, razón por la cual los jóvenes se mantuvieron en vigilia, por la 'No Intervención' de la UTC.
Los oscuros intereses arribaron hacia nuestra casona del saber, cuestionándonos para sembrar dudas de nuestra convicción de servicio y poniendo en tela de duda la confianza en la UTC, en virtud de lo mismo durante un año la FEUE en conjunto con estudiantes, docentes y autoridades demostramos que la universidad es de calidad, excelencia y está vinculada con su pueblo.



Síguenos en:

www.utc.edu.ec

Universidad Técnica de Cotopaxi

utc_cotopaxi

@utcCotopaxi

25 años utc

JUNTO AL PUEBLO

Utc radio 102.9 FM

Se siente bien...



Dirección:

Av. Simón Rodríguez s/n Barrio El Ejido / San Felipe.

(03) 2252346 – 2252307 - 2255205

LA MANÁ: (03) 2688443

CAREN: (03) 2266164